
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES HUMANOS		
Periodo:	I	Grado:	OCTAVO		
Fecha inicio:	17 ENERO	Fecha final:	25 MARZO		
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo proyectarme, de manera asertiva, en la sociedad?

COMPETENCIAS:

- Reconoce los roles familiares.
- Expresa sentimientos de indiferencia ante situaciones conflictivas generados por el chisme.
- Tiene claridad sobre lo que es la conciencia y sus implicaciones en la vida humana.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconocer que las personas están dotadas de actitudes y aptitudes que han asumido en su proceso evolutivo.
- Descubrir los valores que poseo como persona con miras a construir nuevas y mejores oportunidades de vida.

- Fomentar la actitud de escucha, para interpretar, comprender las opiniones, puntos de vista, propuestas e ideas de los otros, para descifrar puntos en común y de diferencia.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 ENERO	Presentación del plan de periodo. Mi papel en la familia.	Consignar las competencias del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> • Cuento: La familia y el equilibrio. Pág.22 - 23 	Cuaderno Portátil Tablero Video beam		INTERPRETATIVA: <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que las decisiones tomadas por una persona afectan a todas las demás.

		<ul style="list-style-type: none"> Reflexión personal: Respondo las preguntas de las págs. 25 	<p>Vestuario</p> <p>Cartulina</p>		<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el concepto la personalidad y la capacidad intelectual que tiene el ser humano para asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye creativamente su imagen, se acepta como es e impulsa a los demás compañeros para que sean más creativos.
<p>2 24 al 28 ENERO</p>	<p>Mi papel en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de los principios y valores de la persona como miembros de la sociedad. Conversatorio reflexivo. Pág. 15. Cuento: La madrastra. Pág. 19 - 20 Reflexión personal: Respondo las preguntas de las págs. 21 - 24 	<p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Elementos didácticos de los estudiantes.</p> <p>Láminas.</p> <p>Cuentos e historias</p> <p>Fichas bibliográficas</p>	<p>Reflexión personal sobre su papel en la sociedad.</p>	
<p>3 31 ENERO AL 4 FEB.</p>	<p>Mi personalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuento: El miedo es blandito y suave. Pág. 42 - 43 Conversatorio reflexivo. Trabajo de introspección pág. 47 	<p>Plataforma liveworksheets</p> <p>Videos educativos de You Tube</p>		
<p>4 7 AL 11 FEB</p>	<p>El carácter y la conciencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión pág. 37 - 46 Toma de nota pág. 38 a 40. Plegable actividad pág. 41 - 42 		<p>Plegable el carácter y la conciencia.</p>	
<p>5 14 AL 18 FEB</p>	<p>Autocontrol y toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuento: El dibujo parlante: Pág. 53 – 54 Responder preguntas pág. 55 y 57. Test. https://es.liveworksheets.com/nn1835101da Liveworksheets 		<p>Test toma de decisiones.</p>	
<p>6 21 AL 25 FEB</p>	<p>Las amistades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos de liveworksheets. https://es.liveworksheets.com/bq1631251tc Socio dramas con los diferentes tipos de amigos que tenemos. Conversatorio, debate: cómo elegir los mejores. 			
<p>7 28 FEB AL 4 DE MARZO</p>	<p>La adolescencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Charla con una enfermera que conoce del tema. Tiempo de preguntas y respuestas. 			
<p>8 7 AL 11 MARZO</p>	<p>La depresión y la soledad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video. Socialización. Ejercicios prácticos de liveworksheets. 		<p>Liveworksheets sobre depresión y soledad.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Creación de historia. 		Historia creativa.	
9 14 AL 18 MARZO	Trastornos alimenticios	<ul style="list-style-type: none"> • Charla con una enfermera a base de diapositivas. • https://es.liveworksheets.com/re1968393qd • Actividad liveworksheets • Preguntas y respuestas. 			-
10 21 AL 25 MARZO	Valores institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar mini cartelera con mensaje, o dibujo o pintura, o plastilina...con un valor que sea fundamental para construir relaciones saludables. 			-

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 8	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Reflexión personal sobre su papel en la sociedad.	Plegable el carácter y la conciencia.	Test toma de decisiones.	Liveworksheets sobre depresión y soledad. Historia creativa.	Práctica diaria de valores	Reflexión y compromiso personal sobre los valores institucionales.		